

## **ВЫЯВЛЕНИЕ СПЛОЧЕННОСТИ КОМАНДЫ ДЕВУШЕК 12-14 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ**

Проблема сплоченности команд в современном юношеском спорте стоит очень остро, особенно это касается женских команд. Так как из эмоционально неустойчивых, с повышенной возбудимостью и не всегда корректными ответными реакциями девушек-подростков сформировать команду, сплоченный коллектив, в котором будет прежде всего взаимопонимание, достаточно непросто.

Спорт на данный момент рассматривается как совместная коллективная деятельность, которая включает в себя весь диапазон социально-педагогических и социально-психологических проблем межличностного общения, взаимовлияний, лидерства.

Волейбол – это командная игра, а команда – это спортивный коллектив, в котором существует свой микроклимат, своя атмосфера. И только при наличии команды этот спорт возможен в своем существовании. Но во время тренировочных занятий и при подготовке к соревнованиям возникают ряд вопросов: как добиться сплоченности команды; как выбрать (найти) лидера; капитан команды и ее лидер – это один и тот же человек?

Для исследования вопроса сплоченности команды в волейболе среди девушек было проведено анкетирование. В нем приняли участие 50 девушек 12-14 лет, занимающихся в секции волейбола Жемчужненской средней школы № 1.

Вопросы в анкете были направлены на выявление процесса формирования команды, роли тренера в этом процессе, процессе появления капитана команды. По итогам анкетирования мы получили следующие результаты.

Большинство респондентов ответили, что в их команде преобладают дружеские отношения, в команде есть командный дух и взаимопомощь. Во время соревнований в команде преобладают дружные и слаженные действия – так ответили 56%, каждый сам за себя – 36%. Видимо, со стрессом в соревновательных условиях справляются еще не все.

На вопрос, кто такой лидер команды, 52% респондентов ответили, что это капитан команды, а 44% считают, что это тот человек, благодаря которому команда на соревнованиях получает больше всего очков.

На вопрос же, кого можно считать капитаном команды (или кого можно выбрать капитаном команды), ответы разделились. 38% респондентов считают, что это человек, который всегда всех поддерживает и направляет. Такое же количество респондентов (38%) считают капитаном представителя команды, который по возрасту старше всех. И 24% респондентов

придерживаются мнения, что это человек, который даже во время неудач команды спокоен и принимает разумные решения.

Бывает так, что отношения, складывающиеся в игровом коллективе, иногда выходят на иной уровень. В нашем исследовании мы выявили, что 32% респондентов встречаются вне игрового и тренировочного времени со своими партнерами по команде, ходят в кино, театры, походы, но при этом не обсуждают тренировочный и соревновательный процесс. 28% респондентов встречаются вне игрового и тренировочного времени, чтобы обсудить результаты и содержание прошедших соревнований. И 40% респондентов не встречаются со своими партнерами по команде вне игрового и тренировочного времени. Вполне возможно, что они еще не считают себя полноправными членами коллектива.

По итогам анкетирования мы выявили, что многие спортсменки считают, что авторитет тренера-преподавателя играет большую роль в создании и сплочении команды, но в то же время довольно большое количество спортсменок ограничиваются взаимодействием только во время тренировок и соревнований, что не может не сказываться на сплоченности и единстве команды.

Назначение капитана решением тренера тоже не может положительно складываться на сплоченности и формировании команды. Хотя многие занимающиеся не готовы по разным причинам выбирать капитана команды голосованием, полагаясь на опыт и авторитет тренера-преподавателя.

Несмотря на все сложности во взаимоотношениях в команде, большинство опрошенных чувствуют себя частью команды, видят поддержку и помощь своих напарниц по команде и считают, что капитаном должен быть самый уравновешенный и при этом старший игрок, который стремится всех поддержать.

Таким образом, по итогам опроса можно сделать вывод о том, что формирование команды, как и ее сплоченность – довольно трудная задача, в решении которой важную роль играет тренер-преподаватель, но учет мнений занимающихся, установление с ними контакта на доверительных отношениях позволяют приблизиться к решению задачи по сплоченности команды девушек, занимающихся волейболом.